

# Lesetips

## TYPER BØKER

- Aktivitetsbøker
- Bøker med elementer som oppfordrer til interaktivitet
- Bøker med puslespill
- Magnetbøker



## INNHOOLD

- Alfabetet
- Eventyr
- Tall og telling
- Form og farge
- Motsetninger
- Favorittfigurer
- Følelser/stemninger
- Bøker om å dele
- Bøker som viser par/finne to like
- Bøker med "late som"-leker
- Om å kle på seg
- Pottetrening
- Klassiske rollefigurer
- Vennskap
- Førstegangsopplevelser



## VISSTE DU DETTE?

Forskningen viser at kjennskap til alfabetet før skolestart er en av de faktorene som i størst grad bestemmer hvor godt barnet mestrer lesing på sikt. Når barn lærer både navnet og lyden på bokstaven, blir det lettere for dem å knekke lesekoden og forstå symbolene (bokstavene) som skriftspråket består av.



En teknikk som kan være nyttig i forhold til å utvikle barnets språkferdigheter (fra toårsalderen og oppover), går ut på å bytte om rollene. Dette innebærer at du i stedet for å lese, lokker frem fortellingen fra barnet ved å stille spørsmål og be barnet om å forklare innholdet nærmere. Når du snakker med to- og tre-åringene, kan du bruke boken som utgangspunkt for samtalen. Barn som er over tre år, kan gjerne få mer avanserte spørsmål. Trekk paralleller mellom boken og barnets egne opplevelser. Denne lesemetoden har vist seg å ha en positiv effekt på utviklingen av barnets muntlige språk.



” Jeg reiser mye i forbindelse med jobb. Når jeg kommer hjem, har jeg alltid med meg en bok fra byen eller landet jeg har vært i. På denne måten kan vi lese historiene sammen og snakke om hvor jeg har vært. Jonas gleder seg skikkelig til å få en ny bok i pappa-samlingen sin.

CHRISTIAN, FAR TIL  
TRE ÅR GAMLE JONAS

” Jeg blir stadig overrasket over hva Madeline henger seg opp i ved en bok. For eksempel kan hun bli helt oppslukt av en detalj i en illustrasjon - ”Hva gjør den gutten?” og ”Hvorfor?“, eller hun vil se på det samme om og om igjen.

JORUNN, MOR TIL TO OG ET  
HALVT ÅR GAMLE MADELINE